

PROYECTO



Descripción del proyecto

El proyecto **Jae-Mentoring** responde a la necesidad que se plantea en las iglesias locales de dar apoyo a l@s pioner@s (16-21 años) en una etapa clave de sus vidas.

Hoy en día vivimos la paradoja de una falta de comunicación real en medio de la era digital, y una creciente sensación de soledad a pesar de las redes sociales. Además, los más jóvenes suelen estar carentes de modelos adecuados con los que establezcan relaciones de confianza y puedan orientarles de forma efectiva en los diferentes desafíos que afrontan.

En este contexto, la presencia de un adulto significativo en la vida de l@s pioner@s que muestre un interés genuino en ellos, surge como un recurso que podemos generar desde la familia de la iglesia, de cara al desarrollo de la fe en los más jóvenes.

Existen antecedentes bíblicos que respaldan la figura de los mentores como es el caso de Moisés y Josué, Elí y Samuel, Elías y Eliseo, Bernabé y Pablo, Pablo y Timoteo. El mayor ejemplo, no obstante, lo constituye Jesús y su labor de formación cercana y personal con los discípulos. En todos estos casos se estableció una relación de confianza, mantenida en el tiempo, en la que los "mentores" transmitieron una experiencia de vida que capacitó a los que les siguieron para profundizar su fe, su compromiso y su dedicación.

Qué es el mentoring

El *mentoring* es un proceso de acompañamiento y aprendizaje mediante el cual una persona de más experiencia guía, alienta, apoya y ayuda a otra de

menos experiencia en una etapa o área específica de la vida.

A diferencia de otros procesos de crecimiento personal como el *coaching* en el que el *coach* no necesita haber pasado por una experiencia semejante a la que está viviendo el *coachee*, ni precisa de conocimientos específicos sobre la situación en la que está interviniendo (deporte, rendimiento académico, rendimiento laboral, etc), la clave del *mentoring* consiste en la **experiencia** previa, **ya vivida** por el mentor en algún área específica.

En entornos laborales se trata del empleado de más experiencia en la empresa que se ofrece para ayudar. En entornos estudiantiles se trata del compañero más veterano que orienta al recién llegado. En el caso más general de acompañamiento y orientación a adolescentes se trata de un adulto que ha pasado por esa etapa, ha integrado lecciones útiles y desde su experiencia puede acompañar y aconsejar de forma no-directiva al más joven.

El *mentoring* resulta de mucha utilidad en periodos de transición porque reduce las posibilidades de fracaso, las frustraciones y facilita el crecimiento personal. Para que el programa tenga éxito un principio básico es que sea **voluntario** por ambas partes, y debe existir una fuerte voluntad por parte del mentor para ayudar al pionero.

Los beneficios básicos del *mentoring* en la adolescencia constituyen una mejora de la autoestima, menores índices de abandono académico, mejora de las habilidades sociales, mejora de las relaciones con los padres, mejor desarrollo del liderazgo y mejor integración de la fe.

VISIÓN

El proyecto Jae-Mentoring tiene la VISIÓN de formar una red nacional de mentores, con presencia en cada iglesia local, que puedan orientar, guiar, aconsejar y acompañar a todos l@s pioner@s de España que así lo deseen. Para ello, el departamento de Jóvenes de la Unión Española elaborará materiales de formación para los mentores y se mantendrá en contacto con ellos para resolver sus dudas, apoyarles y mejorar su desempeño.

MISIÓN

La MISIÓN de este proyecto es que tod@s l@s pioner@s adventistas de España tengan a su disposición la figura de un adulto significativo en quien puedan confiar, que se interese por ellos de forma genuina y les ayude a vivir la etapa de la adolescencia con naturalidad y de forma positiva. De esta forma estarán mejor capacitados para profundizar su fe y tomar decisiones en sus vidas que les acerquen a Jesús.

Qué no es el mentoring

- » Conviene dejar claro que el *mentoring* no constituye en ninguna medida una sustitución de la indispensable figura del padre/madre.
- » El *mentoring* no debe configurar una relación de dependencia entre el pionero y el mentor (o viceversa), sino apuntar al desarrollo personal del pionero promoviendo su responsabilidad e independencia.

- » El *mentoring* no constituye una orientación vocacional profesional, y hay que ser muy cuidadosos para no condicionar las decisiones de los pioneros. Es preciso limitarse a apoyar, aconsejar y orientar en base a la experiencia propia, pero respetando la libertad de decisión de los pioneros.
- » El mentor no es un psicólogo ni se le exige preparación para ello. Por ello será imprescindible tener en cuenta que ante una situación que supere las capacidades del mentor (depresión, ideación suicida, ansiedad, trastorno mental, etc), se deberá referir el caso a la familia para que busquen orientación profesional y cualificada. En el caso de percibir la necesidad de una orientación psicológica, el Departamento de Jóvenes ya dispone de la plataforma JAE-ORIENTA (www.jaeonline.es)
- » Al no constituir una figura profesional debidamente cualificada, el mentor no está sometido a la obligación de secreto profesional.
- » Finalmente el rol del mentor en todo caso debe ser no-directivo y debe desarrollar su relación con el pionero en un plano de ayuda sincera, en base a la experiencia propia y respetando la individualidad, libertad y proceso de desarrollo del pionero.

Características de los pioneros

Es bien conocido que en nuestra cultura, la etapa de los 16-21 años resulta clave en términos de identidad, autoestima, vocación, relaciones familiares y fe. Según los estudios *Valuegenesis* y *Europe-Valuegenesis* llevados a cabo en la Iglesia Adventista, esta edad resulta clave a la hora de decidir si un joven seguirá en la iglesia o no y también para definir su compromiso con Dios.

Es por ello que la Iglesia a nivel mundial ha desarrollado el ministerio de los Pioneros para atender estas edades clave (16-21 años). Sin embargo es importante evitar el error de patologizar a los adolescentes tratándolos de personas con un "grave problema" que necesitamos solucionar entre todos. Los pioneros huyen de los planteamientos paternalistas o que les resten confianza o protagonismo.

En vez de enfocar el proceso como una relación desigual desde un "rol de experto", se espera del Mentor un acercamiento natural al pionero, de acompañamiento y mostrando un apoyo incondicional. En muchas ocasiones será suficiente mostrar al pionero que el mentor "estará ahí, cercano, en el caso de que el pionero lo necesite".



Un acercamiento sano debe estar basado en la confianza, debe ceder el control de sus vidas a l@s pioner@s y debe caracterizarse por el profundo respeto de su individualidad. Por eso el planteamiento de **JAE-Mentoring** se concibe en términos positivos, voluntarios y como un recurso más que ha generado la iglesia y disponible para todos aquellos que lo deseen.

Instrucciones de implementación

Los pasos para implementar el proyecto **JAE-Mentoring** son los siguientes:

1. Explicación del proyecto e instrucciones a los líderes de la iglesia local (Consejo de iglesia) para que estén familiarizados con la plataforma.
2. El Coordinador de **Jae-Mentoring** (en adelante "**CJM**") en cada iglesia será el Director de Pioneros. Si no hay nadie designado, será el Director de Jóvenes. Debe explicar el proyecto a los pioneros y lanzar el desafío/oportunidad de que puedan seleccionar a un mentor de su iglesia local.
3. Los pioneros eligen a sus mentores de su iglesia local y comunican su elección al **CJM**. La implementación de este punto puede variar desde tarjetas por escrito, conversaciones informales, un programa de iglesia especial a tal efecto, etc. Se espera que el coordinador de mentores plantee de forma positiva esta posibilidad de tener un mentor, sin presiones y respetando la libertad de los pioneros. La posibilidad de elegir mentor debe permanecer SIEMPRE abierta a lo largo del año (sin fecha límite).
4. En el caso de l@s pioner@s menores de edad se consulta con padre, madre o tutor la propuesta de mentor para su aprobación. En caso de que los padres estén de acuerdo con el proyecto/mentor asignado firman la autorización paterna y la facilitan al **CJM** para su archivo local.
5. El aspirante a mentor realiza el **Curso On-line de Formación de Mentores** (disponible en la página www.jaeonline.es) y recibe su acreditación del Departamento JAE como **Mentor**.
6. El Consejo de Iglesia aprueba los vínculos entre los diferentes **Mentores** y **Pioneros**. Se contempla que como máximo un Mentor tenga a 3 pioneros a su cargo. Lo ideal es que cada menor tenga un solo pionero.
7. El **CJM** envía el documento REGISTRO JAE-MENTORING de mentores con todos los datos completos al Departamento JAE (jae@adventista.es).
8. Comienza la Fase activa de **Jae-Mentoring** entre mentores y pioneros de forma gradual, natural y sin prisas.

9. El Departamento JAE se comunicará regularmente vía e-mail con los Mentores para ofrecer apoyo, formación continuada, recursos, ideas y recomendaciones.
10. Evaluación continua del proyecto por parte del **CJM**, Iglesia Local y Departamento JAE.

Evaluación del proceso

Para el buen desarrollo del Proyecto JAE-Mentoring, será imprescindible la estrecha colaboración y comunicación entre los pioneros, mentores, familias, CJM, pastores y Departamento Nacional de Jóvenes.

- » Para ello se propone que los CJM tengan una **reunión mensual** con los mentores (por un lado) y los pioneros (por otro) para que puedan intercambiar impresiones.
- » También se propone una **evaluación trimestral** por parte los CJM y los pastores, de forma que pueda emitirse un breve informe de la marcha del proyecto al Consejo de Iglesia.
- » Con carácter **semestral**, el Departamento JAE realizará una evaluación/encuesta a todos los mentores/pioneros para poder recibir recomendaciones, implementar mejoras y adaptar el proyecto a las necesidades reales de las iglesias.

Requisitos de los mentores

1. Ser mayor de 21 años.
2. Ser miembro bautizado de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.
3. Ser del mismo sexo que el/la Pioner@.
4. Realizar el Curso de Formación de Mentores.
5. Tener aprobación del Consejo de Iglesia
6. Tener ganas e ilusión de trabajar por los pioneros
7. Comprometerse a mantener una estrecha relación con Dios.

Funciones del coordinador de JAE-MENTORING (CJM) en la iglesia local

1. Es el principal responsable, junto con el pastor, de la implantación del programa en la iglesia local.

2. Debe presentar y explicar el proyecto a los pioneros con el fin de que vean las ventajas de tener un mentor y plantearlo siempre de forma positiva y voluntaria.
3. Debe ayudar activamente a los pioneros a que elijan un mentor y animar a los miembros de iglesia a aceptar el desafío de ser mentores.
4. Coordina e informa a los padres de los pioneros sobre la elección de mentores y recoge la autorización paterna en el caso de los menores de edad.
5. Presenta al Consejo de Iglesia la propuesta de vínculos entre Mentores-Pioneros.
6. Rellena y envía al Departamento JAE el documento **Registro de Jae-Mentoring** disponible en la página web (www.jaeonline.es).
7. Supervisa en el día a día la buena marcha del proyecto e informa a las familias de los pioneros, pastor, consejo de Iglesia y departamento JAE de posibles incidencias.
8. Realiza una reunión mensual con los mentores (por un lado) y los pioneros (por otro) para evaluar el proyecto.
9. Realiza una evaluación trimestral, junto con el pastor, e informa al consejo de iglesia sobre la marcha del proyecto.

Relación del mentor con la familia del pionero

La figura del mentor nunca puede sustituir el apoyo que la familia puede y debe dar al pionero. No hay mejores mentores que los padres y madres de los adolescentes, que son la figura que Dios ha diseñado para que realicen esa labor.





No obstante esta labor de los padres puede verse complementada en diferentes etapas de la vida por otros adultos significativos en la vida del pionero a los que éste pueda admirar o considerar como inspiradores. En estos casos la figura del mentor sirve, en coordinación con las familias, para potenciar áreas específicas en la vida de los pioneros (vocación, desarrollo del liderazgo, dones espirituales, etc.).

En otras ocasiones, la situación de las familias por diversas razones (divorcio, separaciones, fallecimientos, o malas relaciones personales) hace especialmente útil la figura de un mentor externo al entorno familiar, para desbloquear situaciones o constituir una figura de apoyo, consejo y guía en esta etapa.

En todo caso con los menores de edad es IMPRESCINDIBLE que la labor del mentor se realice siempre en sintonía con la familia del pionero. Y en el caso de mayores de edad sigue siendo igual de recomendable.

Descripción básica de la relación mentor-pionero

Una vez que se establece el vínculo entre el mentor y el pionero, la relación debe ser natural y sin forzar situaciones. La confianza se debe ir fraguando poco a poco.

Un vínculo básico entre mentores-pioneros puede comenzar con una conversación informal interesándose por los desafíos que está viviendo el pionero; una llamada telefónica de forma regular para interesarse por él; una conversación al salir de la iglesia; invitaciones a comer a casa; motivación e invitación a eventos relevantes para los Pioneros; invitación al trabajo para explicar lo

que uno realiza (como orientación vocacional); interesarse por la vida espiritual del pionero.

Las responsabilidades básicas del mentor consisten en acompañar (sin agobiar) a las diferentes situaciones existenciales que viva el pionero: exámenes, frustraciones, inquietudes, alegrías, posibilidades de formación, etcétera.

Una especial responsabilidad consistirá en motivar a los pioneros al desarrollo de la vida devocional. Al ser una labor prioritaria, el Departamento JAE ofrecerá ideas y recursos para ser ofrecidos a los pioneros. Será muy importante que el mentor pueda orar frecuentemente por el pionero para que Dios le guíe y ayude.

Otra responsabilidad importante será informar a los pioneros sobre las diferentes actividades, eventos y proyectos que la iglesia organice para ellos de forma local, regional o nacional. Interesándose de forma pro-activa en que los pioneros asistan y participen de estos proyectos.

Un buen criterio de autoevaluación de la figura del mentor consiste en ser capaz de explicar en cada momento cuáles son las principales preocupaciones, ilusiones y desafíos del pionero. Este énfasis permitirá que todos los pioneros de la iglesia tengan un acompañamiento integral y genuino.





A continuación se propone un ejemplo de “**Agenda de interacción**” entre Mentor y Pionero en 10 semanas. Esta agenda se tiene un carácter meramente orientativo. Se espera que cada relación entre Mentor-Pionero pueda ser única, adaptada a cada realidad personal.

Lo más importante será una vibrante vida de oración del mentor pidiendo a Dios que pueda ser un instrumento útil en sus manos.

1ª Semana: Conversación en la iglesia

2ª Semana: Llamada telefónica

3ª Semana: Invitación a comer a casa

4ª Semana: Mail motivador comentando próxima actividad JAE para Pioneros.

5ª Semana: Conversación y oración juntos en la iglesia

6ª Semana: Actividad exterior (visita al trabajo, excursión, paseo ciudad, museo)

7ª Semana: Llamada telefónica

8ª Semana: Libre configuración/no interacción

9ª Semana: Conversación y oración juntos en la iglesia

10ª Semana: Mail de saludo

Preguntas frecuentes

¿Puede el pastor ser un Mentor?

La figura del pastor es de por sí una figura de Mentor y ha sido formado para ello. Dentro de su función se sobreen-

tiende que ya realiza una labor similar con los principales líderes de la iglesia. Por ello se recomienda que otras personas asuman ese rol, y el pastor quede liberado para una atención igual a todos los jóvenes.

¿Puede el mentor ser de otra iglesia/ciudad?

Por ahora no se contempla la atención de *Mentoring* virtual (por video-conferencia) para que la evolución del proyecto sea supervisada a nivel local en todo momento.

¿Puede el mentor ser de distinto sexo que el pionero de forma excepcional?

No. El objetivo es prevenir posible problemas y complicaciones en el proyecto.

¿Puede el mentor ser un adulto no-bautizado?

No. Aunque nadie duda que haya adultos no bautizados comprometidos con la iglesia y con Dios, e interesados en el crecimiento espiritual de los pioneros. El bautismo constituye un compromiso público con Dios y con la iglesia y constituye un buen testimonio y ejemplo para los pioneros. Por ello es mejor que el mentor haya dado él mismo ese paso en su vida.

¿Puede ser un padre mentor de su hijo?

Ya lo es por el hecho de ser padre. Sin embargo, como en el caso del pastor, se recomienda que haya **otra figura** que pueda sumar esfuerzos para el crecimiento del pionero.

¿Cuánto dura la relación pionero-mentor?

Un año eclesiástico **renovable**. Al final del año eclesiástico se realizará una evaluación de cada vínculo y se dará la oportunidad de cambiar de mentores a los que así lo deseen. Si el vínculo mentor-pionero funciona puede durar hasta cinco años, ya que se puede forjar una amistad e interés genuinos, más allá de un rol desempeñado dentro de un proyecto.

¿Qué pasa si el pionero quiere cambiar de mentor?

Comunica su decisión al **CJM**, quien después de evaluar la situación traslada la decisión al consejo de iglesia para realizar un cambio (siguiendo los mismos pasos que en la primera ocasión) y posteriormente se comunica el cambio al Departamento de Jóvenes para que tenga registro del emparejamiento de los mentores/pioneros.

¿Qué pasa si el mentor quiere dejar su función?

Comunica su decisión al **CJM**, quien después de evaluar la situación traslada la decisión al consejo de iglesia para realizar un cambio (siguiendo los mismos pasos que en la primera ocasión) y posteriormente se comunica el cambio al Departamento de Jóvenes para que tenga registro del emparejamiento de los mentores/pioneros.

¿Cuántos pioneros puede atender un mentor?

Hasta un máximo de tres en circunstancias normales, para asegurar que su atención es correcta. El ideal, no obstante es que cada mentor esté vinculado con sólo un pionero.

¿Se puede ser mentor si no se ha realizado el curso de formación?

No se contempla esa opción dentro de JAE-Mentoring. El curso es rápido, sencillo, gratuito y asegurará una correcta comprensión del proyecto por parte de los mentores. Contiene temas básicos de formación, ideas, recursos, y además permite la entrada en la base de datos de JAE-Mentoring para un buen seguimiento.

¿Puede hacerse el curso de Formación de Mentores si no se tiene pionero asignado?

Sí. El curso es muy básico, gratuito y libre y vendrá muy bien que haya diferentes adultos formados en esta área dentro de las iglesias locales.

Si tienes más preguntas puedes escribir a:

jae@adventista.es

